

# **ORISSAARE LASTEAED „PÄIKESEKIIR“**

## **ARENGUKAVA**



**2024 - 2026**

**Orissaare 2023**

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	3
1. LASTEAIA KONTAKTANDMED.....	4
2. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2024– 2026 .....	5
3. EELNEVA PERIOODI ANALÜÜS SISEHINDAMISEST LÄHTUVALT .....	6
4. LASTEAIA LUGU, MOTO, MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED .....	9
5. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD .....	10
6. TEGEVUSKAVA 2024-2026.....	13
7.ARENGUKAVA PROTSESSI KIRJELDUS .....	16
8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	17

# SISSEJUHATUS

Orissaare Lasteaia „Päikesekiir“ arengukava on dokument, mis on koostatud Koolieelse lasteasutuse seaduse §9<sup>1</sup> alusel ning sisaldab Orissaare Lasteaia „Päikesekiir“ arenduse põhisuundi ja – valdkondi, tegevuskava kolmeks aastaks 2024 – 2026 ning arengukava uuendamise korda.

Lisaks koolieelse lasteasutuse seadusele on Orissaare Lasteaia „Päikesekiir“ 2024-2026 arengukava koostamisel arvesse võetud Saaremaa Vallavolikogu 19. juuni 2020 määrusega nr 1-2/23 kinnitatud „Saaremaa valla hariduse arengukava 2020–2030“, Orissaare Lasteaia „Päikesekiir“ põhimäärust, Orissaare Lasteaia „Päikesekiir“ arengukava 2021-2023 ja Orissaare Lasteaia „Päikesekiir“ sisehindamise 2021-2023 tulemusi.

Lasteaia arengukavas leiavad kajastamist arendussüsteemid, mille aluseks on järgmised valdkonnad: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess.

Nimetatud viis valdkonda hõlmavad kokkuvõtlikult kogu lasteasutuse tegevust.

Lähtudes Saaremaa valla hariduse arengukavast 2020 – 2030 keskendub lasteaia arengukava kolmele teemale: laste heaolu ja personali pädevuse tõstmine, õpi- ja töökeskkonna võimaluste arendamine ning koostöise partnerluse loomine.

Arengukava koostamisel osalesid Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ personal, lapsevanemate esindajad hoolekogus ja Orissaare osavallakogu.

Arengusuundade kaardistamisel on kasutatud Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ tegevuskava aruandeid aastatel 2021-2023, pedagoogide eneseanalüüside ja arenguveestluste tulemusi, lapsevanemate rahuloluküsitlusi ja 2021-2023 arengukava SWOT analüüsi tulemusi. Arengukava valmis perioodil mai - november 2023.a.

# 1. LASTEAIA KONTAKTANDMED

Õppeasutuse nimetus: ORISSAARE LASTEAED „PÄIKESEKIIR“

Asutamise aeg: 7. märts 1957

Direktor: Saida Kuusk

Aadress: Kuivastu mnt 34a, 94601 Orissaare

Registrikood: 75020730

HTM-i koolitusluba: 3602HTM

Omandivorm: munitsipaallasteasutus

Õppeasutuse pidaja: Saaremaa Vallavalitsus, Tallinna 10, 93819 Kuressaare

e-mail: [orissaare.lasteaed@saare.edu.ee](mailto:orissaare.lasteaed@saare.edu.ee)

Koduleht: <https://orissaarelasteaed.edicypages.com>

Infotelefon: 53268686

Lahtiolekuaeg: E -R 7.30 – 18.00

Rühmade arv: 5

Laste arv: 74 last (seisuga 30. 05.2023)

Personali arv: 17 (seisuga 30.05.2023)

## 2. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2024-2026

Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ asutati 7. märtsil 1957 aastal. 1974. aastal valmis uus ja ajakohane 6-rühmaline lasteaed, mis renoveeriti 2019. aastal. Kuna laste arv piirkonnas on kahanenud, siis rekonstrueerimise käigus projekteeriti ümber kaks rühmaruumi. Ühest rühmaruumist sai liikumissaal ja teisest ruum käeliste tegevuste läbiviimiseks. 1.septembril 2023 avasime viienda rühma käeliste tegevuste ruumis, et laste arvu rühmades vähendada. Personali töökeskkonna parendamiseks loodi koosolekute ruum. Uued kõnniteed ja valgustuse sai õueala, kuid turvalisuse tagamiseks on esmajärjekorras vaja rekonstrueerida mänguväljak.

Hetkel on Orissaare Lasteaias „Päikesekiir“ viis rühma. Kõik rühmad kannavad metsloomade nimesid. Lasteaia eripäraks võib pidada kaunist ja mitmekülgsest looduskeskkonda. See võimaldab õppe- ja kasvatustegevuses rakendada õuesõpet ja lähtuda üldõpetuse põhimõttest. Lisaks sellele toetab õuesõppe rakendamist avar õueala, terviseraja, metsa, mere ning lauluväljaku lähedus, mis pakub mitmekülgset liikumisvõimalust, iga ilmaga õues viibimist ja õue ürituste korraldamist.

Tihedamas koostöös oleme Orissaare Spordihoone, Orissaare Gümnaasiumi ja Orissaare Kultuurimajaga ning võimaluste piires osaleme kogukonna üritustel ning -projektides.

Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ on järjepidevalt olnud Saare- ja Muhumaa lasteaedade spordipäeva eestvedajaks. 2022.aastal toimus spordipäev juba kaheteistkümnendat korda. Oleme oma tegevustes alati tähtsustanud liikumist, tervislikku toitumist ning tegutsenud parema õpi- ning töökeskkonna tagamise nimel.

Meie eesmärk on olla kaasajastatud, heal tasemel koostööd tegev ning sellele tuginedes oleme alates 2021 aasta maist Tervist Edendav Lasteaed.

Lasteaiaõpetajad ja assistendid töötavad kattuva tööajaga ennelõunasel ajal. Neljas rühmas on kasutusel ühe õpetaja süsteem (ehk õpetaja-assistent-õpetaja abi). Viiendas rühmas on kahe õpetaja ja õpetaja abi süsteem. Üha rohkem tuleb tegutseda rühmades abivajavate lastega ning märgata ka andekaid lapsi. See nõuab kogu maja personalilt pidevat enesetäiendamist ja oma teadmiste uuendamist. Lisaks sellele on väga vajalik arendada koostööoskusi nii lapsevanemate kui tugispetsialistidega.

### **3. EELNEVA PERIOODI ANALÜÜS SISEHINDAMISE TULEMUSTEST LÄHTUVALT**

#### **3.1 Eestvedamine ja juhtimine**

##### **Tugevused:**

- Lasteaia tegevust reguleerivad dokumendid on osaliselt kaasajastatud.
- Töötajate arenguestlused ja rahulolu-uuringud on järjepidevad.
- Rakendatakse kaasava juhtimise põhimõtteid: personali kaasatakse lasteaia jaoks oluliste otsuste vastuvõtmisse.

##### **Parendusvaldkonnad:**

- Uue arengukava koostamine aastateks 2024 - 2026.
- Kodukorra uuendamine ja kinnitamine.
- Dokumentatsiooni ja arhiivi korrastamine.
- Nii abistava kui pedagoogilise personali infotundide järjepidevuse jätkamine.

#### **3.2. Personalijuhtimine**

##### **Tugevused:**

- Lasteaias järgitakse ja rakendatakse ühtselt põhiväärtusi.
- Jätkatakse väljakujunenud traditsioonidega.
- Lasteaias töötab erialase ettevalmistusega ja motiveeritud kaader.
- Õpetajate tegevuse toetamiseks on vajadusel olemas tugispetsialistid.
- Selge ülevaade töötajate motivatsiooni allikatest.
- Rühmaõpetajate ja assistentide kattuv tööaeg võimaldab teha tegevusi liitühmas erivanuseliste lastega.
- Toimuvad majasisesed koolitused pedagoogidele ja personalile.

##### **Parendusvaldkonnad:**

- Täiendada tunnustus – ja motivatsioonisüsteemi.
- Lähtudes maja põhiväärtustest, tõhustada ja täpsustada koostööd tugispetsialistidega.
- Iga-aastased ühiskoolitused pedagoogidele ja personalile.

- Tutvustada lapsevanematele rohkem lasteaia väärtusi (ühine arusaam lasteaia põhiväärtustest).

### **3.3. Koostöö huvigruppidega**

#### **Tugevused:**

- Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega on suurenenud (95% rahul).
- Lastevanemate suur osavõtt lapse arenguvestlustest (100%).
- Hea koostöö teiste Orissaare asutustega.

#### **Parendusvaldkonnad:**

- Lastevanemate teadlikkuse ja huvi tõstmine kooliks ettevalmistuse osas koostöös kooliga.
- Rühma koosolekute ja koolituste korraldamine lapsevanematele.
- Lapsevanemate läbiv rahulolematuse lasteaia õuealaga.
- Lastevanemate suurem kaasamine lasteaia ja rühma tegevustesse.

### **3.4. Ressursside juhtimine**

#### **Tugevused**

- Renoveeritud ja soojustatud hoone ning korras õueteed.
- Arendavate õppevahendite olemasolu.
- Kaasaegne sisustus, köök kohapeal, muusika- ja spordisaal ja igas rühmas arvuti olemasolu.

#### **Parendusvaldkonnad:**

- Kriitilise tähtsusega on õueatraksioonide uuendamine.
- Arendada projektitegevust.
- Tiheda liiklusega tänavale lasteaia kõrval (Laulu tn) panna kaks lamavat politseid.
- Sisehoovi parkla laiendamine, sest autodele parkimiseks sisehoovis ruumi vähe.
- Suurte puude eemaldamine sisehoovi õuealalt ja uute puude istutamine.
- Sisehoovi jooksuraja rajamine.
- Õueala valgustuse täiustamine.
- Laulu tänava äärde on vaja kõnniteed lasteaiate turvalisuse tõstmiseks.

### 3.5. Õppe – ja kasvatusprotsess

#### **Tugevused:**

- Erinevad huviringid lasteaias (keraamika, SEPPS, muusikaring ja rahvatantsuring).
- Ringitegevuse võimalus lasteaias kohapeal.
- Osalemine erinevates õppeprogrammides.
- Arenguliste erivajadustega laste toetamine.
- Süstemaatilised arenguestlused lastevanematega.
- Logopeedi olemasolu.
- Logopeedi koostöö lapsevanematega.
- Lasteaiaväliste spetsialistide kaasamine (Rajaleidja, Saaremaa Toetava Hariduse Keskus).
- ELIISI keskkonnaga on hästi kohanenud nii lasteaia personal kui lapsevanemad.
- Kompetentsed töötajad lasteaia õppekava elluviimisel.
- Palju õppekava toetavaid tegevusi rühmas (kartulikasvatuse projekt, õppereisid kohalikku Rautsi mahetallu, Risto Ränk Farming-Saaremaa Zoosse jne.).

#### **Parendusvaldkonnad:**

- Ühtlustada rühma pedagoogide ühised arusaamad ning ühised eesmärgid töös  
Dokumentatsiooni uuendamine, eelkõige muudatused olemasolevates erivajadustega lastega.
- Õppekava täiendamine ja uuendamine.
- Pedagoogide eneseanalüüsi vormi ümberkorraldamine.
- Õuealale õues õppimise võimaluste kaasajastamine.
- Tihedam ja mõistvam koostöö tugispetsialistidega.
- Robotikavahendite muretsemine majja õppetööks ja robotikaringi võimaluse loomine lastele.
- Liikumisõpetaja ametikoha loomine lasteaeda.



## **4. LASTEAIA LUGU, MOTO, MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED**

### **MEIE LUGU**

Meie maja on väikene, kuid särab kui päikene. Ta on särasilmi täis ja laste naer ning kilked soojendavad meie päevi nagu päikesekiired.

### **MOTO**

Killuke rõõmu, terake tervist igasse päeva!

### **MISSIOON**

Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ on keskkonnasõbralik lasteaed, kus toetatakse koostöös koduga iga lapse arengut, väärtustatakse mängu ja tervislikke eluviise.

### **VISIOON**

Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ on kaasajastatud, heal tasemel koostööd tegev, uuendusmeelne ning tervist edendav lasteaed, kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja tööle innustunud personal.

### **PÕHIVÄÄRTUSED**

- **TURVALISUS**-arvestamine/hoolimine/tervis
- **OMANÄOLISUS**-saarlus/loodus/järjepidevus/traditsioonid
- **RÕÕMSAMEELSUS**-lapsest lähtuv/avatus/positiivsus
- **EESTVEDAMINE**-õpihimu/uuendusmeelsus/koostöö ja areng

## 5. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

<b>5.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b> STRATEEGILINE EESMÄRK: Ühtseid väärtusi jagava teadliku ja aktiivse meeskonna loomine.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
<b>5.1.1.</b> Lasteaia väärtustest on ühtne arusaam ning neid rakendatakse süsteemselt.	Kokkulepitud väärtustel põhinev organisatsioonikultuur, kus põhiväärtused on rakendunud praktikas.	Personal on erialaselt pädev ja lähtub põhiväärtustest igapäevaselt.
<b>5.1.2.</b> Lasteaia sisehindamise süsteem on kaasajastatud, tugineb ühistel väärtustel ja toetab asutuse tööd.	Sisehindamise süsteem tugineb lasteaia visiooni, missiooni ja põhiväärtustele ning on tõendus põhiselt analüüsitud ja nähtavaks tehtud.	Personali ja lastevanemate rahulolu juhtimisega on tõusnud.
<b>5.1.3.</b> Organisatsiooni võtmetegevused moodustavad omavahel ühtse ja toimiva võrgustiku.	Sisehindamistegevused lähtuvad lasteaia missioonist ja püüeldakse visiooni poole.	Kogu lasteaia personalil on ühine arusaam lasteaia missioonist ning visioonist, mille poole püüeldakse.
<b>5.1.4.</b> Kaasava juhtimise rakendamine.	Lasteaia personal on kaasatud juhtimisotsuste langetamise ja arutellu.	Kaasatud juhtimisest on kogu maja personal teadlik.

<b>5.2. PERSONALIJUHTIMINE</b> STRATEEGILINE EESMÄRK: Personali innustamine oma individuaalsuse, loovuse ja initsiatiivi väljendamisel ja teadmiste rakendamisel asutuse arendustegevuses.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
<b>5.2.1.</b> Kogu maja personali loovus ja initsiatiiv on rakendatud õppetegevuse kõikides valdkondades.	Õppetegevusi mitmekesistavad ja täiendavad kõik maja töötajad.	Kogu maja personali aktiivne osavõtt õppeaasta jooksul õppetegevusi toetavates tegevustes.
<b>5.2.2.</b> Personali enesejuhtimise- ja koostööoskuste areng on suunatud ning toetatud.	Personali areng toetab õpetamise- ja kasvatamise protsessi ning koostööd huvigruppidega.	Õppetegevuste regulaarne vaatlus juhtkonna poolt ja kogu personali rahulolu uuringud.
<b>5.2.3.</b> Mentor- ja tunnustussüsteem toetab personali arengut ja koostööd.	Mentor- ja tunnustussüsteem on välja töötatud ja rakendunud.	Personali rahulolu ja lasteaia maine on tõusnud.

<b>5.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</b> STRATEEGILINE EESMÄRK: Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
<b>5.3.1.</b> Huvigrupid on aktiivselt kaasatud lasteaia arendusprotsessi.	Erinevate huvigruppidega (sh hoolekoguga) toimub koostöö lasteaia arendamise nimel.	Lasteaia tegevus- ja õppekava on üles ehitatud lähtudes huvigruppide soovidest. (lapsevanemate küsitluste tulemused).
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
<b>5.3.2.</b> Lapsevanemate teadlikkus on tõusnud oma lapse arengust ja koolivalmidusest.	Lapsevanemad on teadlikud oma lapse igakülgsest arengust.	Rühmapersonali suhtlus regulaarselt lapsevanematega lapse arengust ja arenguestlused üks kord aastas.
<b>5.3.3.</b> Üldsuse ja kogukonna toetusel on laste õpikeskkond mitmekesistunud.	Lasteaia heaolu ja tegemised lähevad kogukonnale korda.	Regulaarselt ilmuvad artiklid lasteaia tegemistest kohalikes ajalehtedes, teatajates.

<b>5.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE</b> STRATEEGILINE EESMÄRK: Ressursside juhtimine on mõistlik ja säästlik, mis tagab lapse arenguks ja personali tööks parima keskkonna.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
<b>5.4.1.</b> Õuesõppetingimused on parendatud, loodud on uued õueatraktsioonid, mis toetavad õueõpet ja tervisedendust.	Kogu lasteaia ümbrus on turvaline ning arendavaid tegevusi pakkuv.	Kogu lasteaia õuealal on vahetatud vanad atraktsioonid nõuetekohaste uute atraktsioonidega..
<b>5.4.2</b> On kujundatud ja arendatud innovaatiline ja lapsesõbralik keskkond lasteaias.	Rühmad on sisustatud ja kujundatud lapse arengut järgides ja olemasolevaid ressursse arvestades.	Õpikeskkond lasteaias on kaasaegne, arendav ja lapsest lähtuv ning arvestatud on eelarveliste võimalustega.

<b>5.5. ÕPPE – JA KASVATUSPROTSESS</b> STRATEEGILINE EESMÄRK: Terve, aktiivne ja liikuv laps ning tugisüsteemid toetavad lapse toimetulekut ja arengut.		
ALAEESMÄRGID	OODATAVAD TULEMUSED	MÕÕDIKUD, KRITEERIUMID
<b>5.5.1.</b> Kogu lasteaia personalil on ühine arusaam ja eesmärgid töötamiseks erivajadustega lastega.	Töö erivajadustega lastega on ühiselt eesmärgistatud ning koostöö tugimeeskonnaga toimib igal tasandil.	Vastavalt vajadusele tugimeeskonna poolt individuaalse arenduskava koostamine, ümarlaudade ja arenguestluste läbiviimine.
<b>5.5.2.</b> Lasteaia õppekava toetab igakülgset laste arengut ja lähtub lasteaia missioonist ning visioonist.	Süsteemiliselt uuendatud õppekava täidetakse järjepidevalt ning tulemuslikult.	Lasteaia rühmade tööplaan ja õppetegevusi kontrollitakse pidevalt juhtkonna poolt.

<p><b>5.5.3.</b> Lasteaia tegevuste ja eesmärkide suund on rohkem tervisedendust arendada ning süvendada.</p>	<p>Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad on teadlikumad Tervist Edendava Lasteaia põhimõtetest ja eesmärkidest ning need saavad eluviisiks.</p>	<p>Lasteaed on Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustiku liige, huvigruppide rahulolu tervisevaldkonna rakendamisega.</p>
---	---	---

## 6. TEGEVUSKAVA 2024 – 2026

<b>6.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE</b> <b>STRATEEGILINE EESMÄRK: Ühtseid väärtusi jagava teadliku ja aktiivse meeskonna loomine.</b>	
ALAEESMÄRGID:	TEGEVUSED 2024 - 2026. aastal
6.1.1. Lasteaia väärtustest on ühtne arusaam ning neid rakendatakse süsteemselt.	1.1.1. Väljakujunenud traditsioonide jätkamine.
	1.1.2. Ühtlustada lasteaia väärtushinnanguid.
	1.1.3. Lapsevanematele lasteaia väärtuste propageerimine.
6.1.2. Lasteaia sisehindamise süsteem on kaasajastatud, tugineb ühistel väärtustel ja toetab asutuse tööd.	1.2.1. Sisehindamise andmete kogumise süsteemi parendamine ja sisehindamise analüüsi tõepärasuse saavutamine.
	1.2.2. Rahuloluküsitluste uuendamine vastavalt asutuse väärtustele (personal, lapsevanemad). (2024-2025.aastal)
6.1.3. Organisatsiooni võtmetegevused moodustavad omavahel ühtse ja toimiva võrgustiku.	1.3.1. Lapsevanemate kaasamine lasteaia arendusprotsessi.
	1.3.2. Direktori ja õppejuhi tööjaotuse ja rolli teadvustamine õppetegevuse kvaliteedi parendamiseks.
	1.3.3. Dokumentatsiooni ja arhiivi korrastamine.
6.1.4. Kaasava juhtimise rakendamine.	1.4.1. Töötajate kompetentsuse tõstmine juhtimise küsimustes.
	1.4.2. Regulaarsete infotundide korraldamine kogu maja personalile.
<b>6.2. PERSONALIJUHTIMINE</b> <b>STRATEEGILINE EESMÄRK: Personali innustamine oma individuaalsuse, loovuse ja initsiatiivi väljendamisel ja teadmiste rakendamisel asutuse arendustegevuses.</b>	
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED 2024 - 2026.aastal
6.2.1. Kogu maja personali loovus ja initsiatiiv on rakendatud õppetegevuse kõikides valdkondades.	2.1.1. Personali koostöö valmiduse toetamine.
	2.1.2. Kogemuste ja parimate praktikate jagamine, koosõppimine, tervist edendavad ühistegevused.
	2.1.3. Kogu personali digipädevuste arendamine.
ALAEESMÄRGID	TEGEVUSED 2024 - 2026.aastal

6.2.2. Personali enesejuhtimise- ja koostööskuste areng on suunatud ning toetatud.	2.2.1. Pedagoogide eneseanalüüsimise oskuse arendamine, õppetegevuste vaatluste läbiviimine.
	2.2.2. Arenguvestlused ja rahuloluküsitlused personaliga.
	2.2.3. Koostöös personaliga sisekoolituste plaani koostamine igaks õppeaastaks.
	2.2.4. Õpetajate omavahelise koostöö osatähtsuse suurendamine majas.
6.2.3. Mentor- ja tunnustussüsteem toetab personali arengut ja koostööd.	2.3.1. Töötajate innustamine mentori koolitustel osalema.
	2.3.2. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi kaasajastamine.
	2.3.3. Mentorluse põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine uute töötajate toetamiseks ja kogunud töötajate eneseteostuseks.
<b>6.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</b>	
<b>STRATEEGILINE EESMÄRK: Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut.</b>	
<b>ALAEESMÄRGID</b>	<b>TEGEVUSED 2024 - 2026.aastal</b>
6.3.1. Huvigrupid on aktiivselt kaasatud lasteaia arendusprotsessi.	3.1.1. Hoolekogu kaasamine koostöösse laste tervise edendamiseks.
	3.1.2. Lapsevanemate nõustamine ja koolitamine hariduslikel ja tervistedendavatel teemadel.
	3.1.3. Mitmekesisem koostöö teiste lasteaedadega.
	3.1.4. Huvigruppidele tagasiside andmine küsitlustulemuste analüüsi ja rakendamise kohta.
6.3.2. Lapsevanemate teadlikkus on tõusnud oma lapse arengust ja koolivalmidusest.	3.2.1. Lastevanematega koostöövormide mitmekesistamine (nõustamine, kaasamine ja suurema huvi tekitamine).
	3.2.2. Infoliikumise parendamine ja ELIISI pidev kasutamine.
	3.2.3. Ümarlaudade ja arenguvestluste läbiviimine rühmades.
<b>ALAEESMÄRGID</b>	<b>TEGEVUSED 2024 - 2026.aastal</b>
6.3.3. Üldsuse ja kogukonna toetusel on laste õpikeskkond mitmekesistunud.	3.3.1. Koostöö planeerimine, tagasiside hankimine koolilt ja ühisprojektides osalemine koostöös valla asutustega (Orissaare Gümnaasium, Spordihoone, Muusikakool, Raamatukogu, Kultuurimaja).
	3.3.2. Erinevad õppereisid koostöös lähipiirkonna asutustega.

	3.3.3. Kohalikele ajalehtedele ja teatajatele artiklite kirjutamine.
<b>6.4. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS</b>	
<b>STRATEEGILINE EESMÄRK: Terve, aktiivne ja liikuv laps ning tugisüsteemid toetavad lapse toimetulekut ja arengut.</b>	
<b>ALAEESMÄRGID</b>	<b>TEGEVUSED 2024 - 2026.aastal</b>
6.4.1. Kogu lasteaia personalil on ühine arusaam ja eesmärgid töötamiseks erivajadustega lastega.	4.1.1. Koostöö tõhustamine rühmaõpetajate, lapsevanemate, erispetsialistide ja arengulise erivajaduse laste koordinaatori vahel.
	4.1.2. Lapse arengut toetavate tugisüsteemide täiustamine ja tugimeeskonna tööle rakendamine.
6.4.2. Lasteaia õppekava toetab igakülgset laste arengut ja lähtub lasteaia missioonist ning visioonist.	4.2.1. Lapse arengu hindamise süsteemi uuendamine.
	4.2.2. Õppekava uuendamine tervise valdkonnas.
	4.2.3. Liikumisõpetaja ametikoha loomine majja. (2024.aastal)
6.4.3. Lasteaia tegevuste ja eesmärkide suund on rohkem tervisedendust arendada ning süvendada.	4.3.1. Osalemine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku üritustel.
	4.3.2. Tihedam koostöö teiste Tervist Edendavate Lasteaedadega.
<b>6.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>	
<b>STRATEEGILINE EESMÄRK: Ressursside juhtimine on mõistlik ja säästlik, mis tagab lapse arenguks ja personali tööks parima keskkonna.</b>	
<b>ALAEESMÄRGID</b>	<b>TEGEVUSED 2024 - 2026.aastal</b>
6.5.1. Õuesõppetingimused on parendatud, loodud on uued õueatraktsioonid, mis toetavad õuesõpet ja tervisedendust.	5.1.1. Sisehoovi parkla laiendamine.
	5.1.2. Õueala atraktsioonide välja vahetamine.
	5.1.3. Suurte puude eemaldamine sisehoovis ja uute puude istutamine. (2024.aastal)
	5.1.4. Õuesõppeks paremate tingimuste loomine ja tagamine.
	5.1.5. Lamavate politseide paigaldamine Laulu tänavale laste turvalisuse tagamiseks. (2024.aastal)
6.5.2. On kujundatud ja arendatud innovaatiline ja lapsesõbralik keskkond lasteaias.	5.2.1. Vastavalt ressursidele uute õppevahendite ja muu inventari soetamine.
	5.2.2. Erinevates projektides osalemine (PRIA ja KIK)

## **7. Arengukava protsessi kirjeldus**

Orissaare Lasteaia „Päikesekiir“ arengukava on lasteaia kogu meeskonna kokkulepe oma tulevikusuundadest ning põhimõtetest.

Alustasime uue arengukava koostamise protsessi mais 2023. Tegime rühmades ideekorjed ning arutasime uue arengukava suundi koos kogu maja personaliga.

Direktori käskkirjaga 02.10.2023 nr 936/1 algatati uue arengukava koostamine.

Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ 2024-2026 arengukava on täiendamiseks ja tutvumiseks üleval ELIISis.

Infokoosolek personaliga arutamiseks ja kooskõlastamiseks toimus 21.11.2023 kell 11.00 ja Pedagoogiline nõupidamine kell 13.30. (Protokoll nr.2 p1). Arengukava sai täiendatud ja kooskõlastatud.

Lasteaia arengukava on Orissaare Osavallakogule tutvumiseks ja täiendamiseks saadetud.

Hoolekoguga arengukava arutamine, täiendamine ja kooskõlastamine 28.11.kell 17.00. (Protokoll nr.2 p 1).

Arengukava eelnõu avalikustati lasteaia ja Saaremaa Valla veebilehel perioodil 8.-22. detsember, mille jooksul sai esitada kirjalikke ettepanekuid arengukava kohta. Ettepanekuid ei esitatud kui arutus haridus- ja noorsootöösakonnaga otsustasime muuta arengukava perioodi 2023st aastast 2024ks, kuna eelmise arengukava periood lõppeb aastaga 2023.



## **8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

8.1 Arengukava analüüsitakse igal aastal sisehindamise käigus ning selle tulemusi tutvustatakse:

8.1.1. lasteaia pedagoogilises nõukogus;

8.1.2. lasteaia hoolekogus.

8.2. Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:

8.2.1. lasteaia pedagoogilises nõukogus;

8.2.2. lasteaia hoolekogus.

8.3. Orissaare Lasteaed „Päikesekiir“ arengukava uuendatakse seoses:

8.3.1. sisehindamise tulemustest tuleneva vajadusega;

8.3.2. haridusalase seadusandluse muudatustega;

8.3.3. lasteaia arengukava tähtaja möödumisega.